



КОМПЛЕКС
СОЦИАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ
МОСКВЫ



Школа №626
им. Н. И. Сац



Мероприятия по оценке качества образования в 8-х классах в 2024-2025 учебном году

Лупанова Светлана Федоровна,
заместитель директора
ГБОУ Школа № 626

Уровни оценочных мероприятий



Внутренняя
система оценки
качества
образования

Проверочные
работы в рамках
тематического или
административного
контроля



Региональная
система оценки
качества
образования

Диагностические
работы МЦКО
(внешние
оценочные
мероприятия)



Федеральные
мониторинги и
государственная
итоговая
аттестация

Национальные
исследования,
ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ



Международные
исследования



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 N 474
- **Национальный проект «Образование»**
- **ФГОС ООО**, утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»
- Письмо Департамента образования и науки города Москвы «О мероприятиях по оценке качества образования в 2024-2025 учебном году» от 03.09.2024 № 01-50/02-2738/24
- Письмо Департамента образования и науки города Москвы от 26.09.2024 № 01-49/02-10758/24 (внесение изменений в Письмо Департамента образования и науки города Москвы «О мероприятиях по оценке качества образования в 2024-2025 учебном году» от 03.09.2024 № 01-50/02-2738/24)
- Письмо Департамента образования и науки города Москвы от 11.12.2024 № 01-50/02-4019/24 (внесение изменений в Письмо Департамента образования и науки города Москвы «О мероприятиях по оценке качества образования в 2024-2025 учебном году» от 03.09.2024 № 01-50/02-2738/24)
- Приказ ГБОУ Школа № 626 от 26.09.2024 № 161/03/08 "Об утверждении графика оценочных мероприятий в 2024-2025 учебном году»
- Приказ ГБОУ Школа № 626 от 13.12.2024 № 219/11/08 "О внесении изменений в приказ от 26.09.2024 №161/03/08 «Об утверждении графика оценочных мероприятий в 2024-2025 учебном году»

График оценочных мероприятий МЦКО

АПРЕЛЬ 2025 г.		
ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СРЕДА
17	25	30
РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА I часть	МАТЕМАТИКА II часть

МАЙ 2025 г.	
ПОНЕДЕЛЬНИК	ПЯТНИЦА
12	16
ДВА ПРЕДМЕТА ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ: ЛИТЕРАТУРА, ГЕОГРАФИЯ, ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ), ХИМИЯ, БИОЛОГИЯ, ФИЗИКА, ИНФОРМАТИКА	

МАЙ 2025 г. РЕЗЕРВНЫЕ ДНИ		
Дата	День недели	Предмет
19	понеделник	МАТЕМАТИКА I часть
20	вторник	ЛИТЕРАТУРА, ГЕОГРАФИЯ, ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ), ХИМИЯ, БИОЛОГИЯ, ФИЗИКА, ИНФОРМАТИКА
21	среда	РУССКИЙ ЯЗЫК
22	четверг	МАТЕМАТИКА II часть

Цели проведения независимых диагностик в 8-х классах

Обеспечения объективной независимой оценки достижений обучающимися результатов освоения основной образовательной программы

Определение уровня подготовки обучающихся 8-х классов

Выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения

Подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Контроль реализации образовательных программ обучающимися классов - участников городских проектов «Математическая вертикаль», «ИТ-вертикаль»

Формирование у обучающихся компетенций информационной безопасности, совершенствование исторического и патриотического воспитания

Совершенствование форм и методов образования и воспитания, поддержки исторического краеведения

Формирование годовой отметки

математика

русский язык

предметы по выбору

остальные предметы
учебного плана

результаты независимых диагностик МЦКО,
переведенные в пятибалльную шкалу

Высокий - «5»

Повышенный – «4»

Базовый – «3»

Ниже базового – «2»

Результаты итоговых контрольных
работ, практической работы по
технологии, сдача нормативов по
физической культуре

п. 2.13

Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

ГБОУ № Школа №626

Годовая отметка по учебному предмету высчитывается как среднеарифметическое
триместровых (полугодовых) отметок и отметки за работу в рамках годовой
промежуточной аттестации (например, итоговая КР, результат МЦКО), округленное
по правилам математики в пользу ученика

ПРИМЕР № 1

ДАНО: 1 тр. - 4, 2 тр. - 3, 3 тр. – 3

ИКР / МЦКО: 3

РЕШЕНИЕ: $(4+3+3+3)/4=3,25$

ОТВЕТ: 3

ПРИМЕР №2

ДАНО: 1 тр. - 4, 2 тр. - 5, 3 тр. – 5

ИКР / МЦКО: 4

РЕШЕНИЕ: $(4+5+5+4)/4=4,5$

ОТВЕТ: 5

12 и 16 мая
20 мая - резерв

Предметы по выбору. **Особенности диагностики**

ЛИТЕРАТУРА, ГЕОГРАФИЯ, ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ), ХИМИЯ, БИОЛОГИЯ, ФИЗИКА, ИНФОРМАТИКА

Проводится в компьютерной форме

На отдельных предметах используются средства обучения, калькуляторы

Время выполнения проверочной работы – 45 минут

Статистика выбора предметов по классам на 26.02.2025 г.

Класс	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
8а	10	4	9	4	4	2	8	15	3
8б	6	3	8	9	1	3	9	18	4
8в		4	2	10	1	8	3	26	4
8г	11		23	1		8	5	6	
8к	1	1	7	10	1	20		13	1
8д	1	1	13	6		16	3	10	
8е	1	3	7	13		5	1	14	
ИТОГО	30	16	69	53	7	62	29	102	12

Как выбрать предмет для диагностики

Классы городских проектов

Математическая вертикаль

**Математика
углубленного уровня**

ИТ-вертикаль

**Информатика
углубленного уровня
70 минут**

**Физика
углубленного уровня
70 минут**

Как выбрать предмет для диагностики

Образовательный маршрут после окончания 9-го класса

10-й профильный класс, предуниверсарий

колледж

Предпрофессиональный класс (профиль)	Предметы, по которым учитываются результаты ОГЭ (средний балл 4)		Предметы, по которым учитывается средний балл по итогам ПА в 9-м классе
ИТ-класс (технологический профиль)	Математика Русский язык	Физика Информатика	Математика Физика Информатика
Медиакласс (гуманитарный профиль)	Математика Русский язык	Иностранный язык Литература Обществознание	Иностранный язык Литература Обществознание
Социально-экономический профиль	Математика Русский язык	Обществознание География	Математика Обществознание География
Кадетский класс	Математика Русский язык	Обществознание История	Обществознание История География
Математическая вертикаль ПЛЮС (технологический профиль)	Математика Русский язык	Информатика Физика	Математика Информатика Физика
Естественно-научный профиль	Математика Русский язык	Химия Биология	Химия Биология

1. Два предмета, материал которых лучше всего знаешь
2. Два предмета, которые необходимы для поступления

Русский язык

17 апреля

21 мая - резерв

Время выполнения проверочной работы – 45 минут
 Проводится в компьютерной форме
 Максимальный балл за выполнение всей проверочной работы – 29 баллов.
Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов:
 24-29 б. – «5»; 19-23 б. – «4»; 15-18 б. – «3»; 0-14 б. – «2»

№ задания	Максимальный балл	Контролируемый элемент содержания
1, 2, 3	2	Орфографический анализ слов (в рамках изученного)
4 и 5	1	Пунктуация. Функции знаков препинания. Проводить пунктуационный анализ предложений
6	1	Нормы постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом; нормы обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций
7	1	Основные признаки словосочетания. Распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова: именные, глагольные, наречные
8	1	Грамматическая синонимия словосочетаний. Определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Выявлять грамматическую синонимию словосочетаний
9	3	Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.
10	1	Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Распознавать предложения по количеству грамматических основ
11	1	Виды односоставных предложений: назывные, определённоличные, неопределённоличные, обобщённоличные, безличные предложения

Русский язык

17 апреля

21 мая - резерв

Время выполнения проверочной работы – 45 минут
Проводится в компьютерной форме
Максимальный балл за выполнение всей проверочной работы – 29 баллов.

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов:
24-29 б. – «5»; 19-23 б. – «4»; 15-18 б. – «3»; 0-14 б. – «2»

№ задания	Максимальный балл	Контролируемый элемент содержания
12	1	Синтаксис. Простое осложнённое предложение . Распознавать простые неосложнённые предложения, в том числе предложения с неоднородными определениями; простые предложения, осложнённые однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах, осложнённые обособленными членами, обращением, вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, междометиями
13	2	Виды обособленных членов предложения (обособленные определения, обособленные приложения, обособленные обстоятельства, обособленные дополнения)
14	1	Нормы постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом; нормы обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций
15	2	Виды обособленных членов предложения (обособленные определения, обособленные приложения, обособленные обстоятельства, обособленные дополнения)
16	2	Вводные конструкции. Распознавать простые неосложнённые предложения, в том числе предложения с неоднородными определениями; простые предложения, осложнённые однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах, осложнённые обособленными членами, обращением, вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, междометиями. Проводить лексический анализ слов
17	3	Синтаксический анализ предложений
18	2	Нормы построения простого предложения

Математика

25 апреля и 30 апреля

Резерв: 19 и 22 мая

Проводится в компьютерной форме

Прошлый учебный год:

Продолжительность – 45 минут

Правильный ответ на каждое задание оценивалось 1 баллом.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 11 баллов.

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов:

10-11 б. – «5»; 7-9 б. – «4»; 4-6 б. – «3»; 0-3 б. – «2»

№ задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемые умения
1	Числа и вычисления	Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой
2	Уравнения и неравенства	Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными
3	Числа и вычисления	Пользоваться системой координат на плоскости
4	Арифметический квадратный корень из числа. Свойства квадратных корней	Округлять действительные числа, находить приближения чисел, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений
5	Вероятность и статистика	Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями
6 и 7	Геометрия	Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач
8	Уравнения и неравенства	Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат

Математика

25 апреля и 30 апреля

Резерв: 19 и 22 мая

Проводится в компьютерной форме

Прошлый учебный год:

Продолжительность – 45 минут

Продолжительность для углубленного уровня – 90 минут

Правильный ответ на каждое задание оценивалось 1 баллом.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 11 баллов.

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов:

10-11 б. – «5»; 7-9 б. – «4»; 4-6 б. – «3»; 0-3 б. – «2»

№ задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемые умения
9	Уравнения и неравенства	Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств
10	Геометрия	Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии
11	Вероятность и статистика	Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями

Математика углубленного уровня 25 апреля и 30 апреля

Проводится в компьютерной форме

Прошлый учебный год:

Продолжительность – 90 минут

Правильный ответ на каждое задание оценивалось 1 баллом.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 15 баллов.

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов:

13-15 б. – «5»; 9-12 б. – «4»; 5-8 б. – «3»; 0-4 б. – «2»

№ задания	Контролируемый элемент содержания / Проверяемые умения
1	Неравенство с одной переменной. Решение неравенства. Линейные неравенства с одной переменной. Изображение решения неравенства на числовой прямой
2	Арифметический квадратный корень из числа. Свойства квадратных корней / Применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни
3	График функции, промежутки знакопостоянства, чтение графиков функций / Строить графики изученных функций, описывать их свойства
4	Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета / Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним; системы двух линейных уравнений и несложные системы уравнений степени не выше второй
5	Алгебраическая дробь. Сокращение дробей. Действия с алгебраическими дробями. Преобразование рациональных выражений / Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений
6	Решение задач на движение, совместную работу, покупки и т.п. с помощью дробнорациональных уравнений и систем уравнений / Решать текстовые задачи с помощью уравнений, неравенств и их систем, интерпретировать полученные результаты, проводить отбор решений исходя из смысла величин, данных в условии задачи. Составлять алгебраические модели в виде уравнений, неравенств и систем по условию задачи; исследовать построенные модели
7	Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора / Решать задачи на нахождение длин, углов, площадей фигур. Распознавать геометрические фигуры на плоскости, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи
8	Геометрия / Распознавать геометрические фигуры на плоскости, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения

Математика углубленного уровня 25 апреля и 30 апреля

Проводится в компьютерной форме

Прошлый учебный год:

Продолжительность – 90 минут

Правильный ответ на каждое задание оценивалось 1 баллом.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 15 баллов.

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов:

13-15 б. – «5»; 9-12 б. – «4»; 5-8 б. – «3»; 0-4 б. – «2»

№ задания	Контролируемый элемент содержания / Проверяемые умения
9	Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников / Решать задачи на нахождение длин, углов, площадей фигур, Распознавать геометрические фигуры на плоскости, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи
10	Площадь, её свойства. Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции / Распознавать геометрические фигуры на плоскости, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи. Решать задачи на нахождение длин, углов, площадей фигур
11	Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция, прямоугольная трапеция / Распознавать геометрические фигуры на плоскости, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи. Решать задачи на нахождение длин, углов, площадей фигур
12	Статистика и теория вероятностей / Овладение способами представления статистических данных; формирование знаний о простейших вероятностных моделях; умение оценивать вероятности событий при принятии решений
13	Статистика и теория вероятностей / Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения
14	Независимость событий. Операции над событиями. Формула сложения вероятностей. Условная вероятность и умножение вероятностей. Решение задач на нахождение вероятностей с применением организованного перебора, с использованием комбинаторных методов / Находить вероятности случайных событий в опытах с равновозможными элементарными событиями
15	Решение задач на нахождение вероятностей с применением организованного перебора, с использованием комбинаторных методов. Независимость событий. Операции над событиями. Формула сложения вероятностей. Условная вероятность и умножение вероятностей / Находить вероятности случайных событий в опытах с равновозможными элементарными событиями



Электронные ресурсы

- ✓ Компьютерные демоверсии диагностик МЦКО: <http://demo.mcko.ru/>
Внимание! Необходимо выбрать 2024-2025 год.
- ✓ Открытый банк оценочных средств по русскому языку:
<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8>
- ✓ Демоверсии прошлого учебного года:
 - ✓ Русский язык <https://mcko.ru/upload/documents/russkiy-yazyk -8-klass-7b7ddd168030b63b-1.pdf>
 - ✓ Математика базовый уровень <https://mcko.ru/upload/documents/matematika- bazovyy-uroven -8-klass-8a01359d5a016961-1.pdf>
 - ✓ Математика углубленный уровень <https://mcko.ru/upload/documents/ma-8-ugl-69d20e7877118135.pdf>
 - ✓ Литература <https://mcko.ru/upload/documents/literatura -8-klass demo-spetsif-332a8d357347ecd9-1.pdf>
 - ✓ Английский язык <https://mcko.ru/rukovoditelyam/monitoring-i-diagnostics/m n d specifications n demos/>
 - ✓ История <https://mcko.ru/upload/documents/is-8 demo-spetsif-bba098944e8779cd-1.pdf>
 - ✓ Информатика <https://mcko.ru/upload/documents/in-8 demo-spetsif-9eb20f92da345462-1.pdf>
 - ✓ Информатика углубленный уровень <https://mcko.ru/upload/documents/informatika -8-klass-9ab5279282169eac-1.pdf>
 - ✓ Физика (комплект № 1) <https://mcko.ru/upload/documents/fizika- komplet-1 -8-klass demo-spetsif-ad814e669aa6e2ad-1.pdf>
 - ✓ Физика углубленный уровень <https://mcko.ru/upload/documents/fizika -8-klass- komplet-1 -632bc4de596ef69b-1.pdf>
 - ✓ География <https://mcko.ru/upload/documents/geografiya -8-klass-demo-spetsif-9c74731ea950f151-1.pdf>
 - ✓ Обществознание <https://mcko.ru/upload/documents/ob-8 demo-spetsif-3610ba83f88ca649-1.pdf>
 - ✓ Химия <https://mcko.ru/upload/documents/hi-8 demo-spetsif-cc39c743fb1e99ab-1.pdf>
 - ✓ Биология (комплект № 3) <https://mcko.ru/upload/documents/bi-8 -komplekt-3 demo-spetsif-8ac7ee235a37b136-1.pdf>

Спасибо за внимание!
Желаю успехов на диагностиках
и итоговых контрольных
работах!

Лупанова Светлана Федоровна
тел. 8 910 405 56 59
Эл. почта: lupanovasf@sch626.net