

# Итоговое собеседование и ОГЭ по русскому языку – 2027

Родительское собрание 22.09.2026 г.  
Симако Ю.Л., учитель русского языка и литературы УК 1





# Итоговое собеседование

- ✓ Итоговое собеседование по русскому языку – это устный экзамен, который сдают ученики 9-х классов.
- ✓ Его главная задача – проверить, насколько хорошо школьники владеют устной речью: умеют ли они грамотно и связно выражать мысли, вести диалог, пересказывать текст и строить монологи.
- ✓ Итоговое собеседование по русскому языку – это обязательное условие для допуска к ОГЭ.
- ✓ Без успешного прохождения этого устного испытания школьник не сможет приступить к сдаче основных экзаменов в текущем учебном году.



## Формат, проходной балл, время и сроки проведения

- ✓ Формат: **устный, с аудиозаписью ответа.**
- ✓ Общее количество баллов за выполнение всей работы – **17.**
- ✓ Участник итогового собеседования получает **зачёт** в случае, если за выполнение всей работы он **набрал 10 баллов или более.**
- ✓ Общее время проведения собеседования для одного ученика **~15–16 минут вместе с подготовкой.**
- ✓ Основная дата проведения – **10 февраля 2027 года.**
- ✓ Резервные сроки: **10 марта 2027 года и 17 апреля 2027 года.**

# СТРУКТУРА ЗАДАНИЙ

Итоговое собеседование состоит из двух частей,  
включающих три задания:

- **Задание 1.** Чтение текста вслух.
- **Задание 2.** Беседа по прочитанному тексту: 5 вопросов от собеседника.
- **Задание 3.** Монолог по одной из трёх тем: описание фотографии, повествование, рассуждение (не менее 10 предложений).



# Задание 1. Чтение текста вслух

- Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.
- Время на подготовку – 5 минут.
- При работе с текстом используйте «Поле для заметок».



## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЧТЕНИЯ ВСЛУХ

| №   | Критерии оценивания чтения вслух (Ч)                                | Баллы |
|-----|---------------------------------------------------------------------|-------|
| Ч 1 | <b>Интонация</b> соответствует пунктуационному оформлению текста    | 1     |
|     | <b>Интонация</b> не соответствует пунктуационному оформлению текста | 0     |
| Ч 2 | <b>Темп чтения</b> соответствует коммуникативной задаче             | 1     |
|     | <b>Темп чтения</b> не соответствует коммуникативной задаче          | 0     |
| Ч 3 | <b>Искажений слов</b> нет                                           | 1     |
|     | Допущено одно <b>искажение слова</b> или более                      |       |
|     | <b>Максимальное количество баллов</b>                               | 3     |

## **Задание 2. Беседа по тексту (участие в диалоге).**

- Во время беседы Вам будут предложены пять вопросов по прочитанному тексту.
- К ответу на вопрос 5 необходимо подготовиться заранее.
- Пожалуйста, давайте ответы только на вопросы, заданные собеседником.
- Ответы должны быть развёрнутыми, правильными и полными.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ БЕСЕДЫ ПО ТЕКСТУ (УЧАСТИЕ В ДИАЛОГЕ)

| №            | Критерии оценивания беседы по тексту (участия в диалоге) (Д)                                                                                                         | Баллы            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Д 1 –<br>Д 4 | Выполнение коммуникативной задачи при ответе на первый-четвертый вопросы в диалоге                                                                                   |                  |
|              | Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый, правильный и полный* ответ на вопрос                                          | 1<br>1<br>1<br>1 |
|              | Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответ не дан, или дан односложный ответ, или дан неправильный ответ, или дан неполный ответ | 0<br>0<br>0<br>0 |

Продолжение таблицы →

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ БЕСЕДЫ ПО ТЕКСТУ (УЧАСТИЕ В ДИАЛОГЕ)**

| <b>№</b>   | <b>Критерии оценивания беседы по тексту (участия в диалоге) (Д)</b>                                                                                                  | <b>Баллы</b> |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Д 5</b> | <b>Выполнение коммуникативной задачи при ответе на пятый вопрос в диалоге</b>                                                                                        |              |
|            | Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый, правильный и полный* ответ на вопрос                                          | 1            |
|            | Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответ не дан, или дан односложный ответ, или дан неправильный ответ, или дан неполный ответ | 0            |
|            | <b>Максимальное количество баллов</b>                                                                                                                                | <b>5</b>     |

## Пояснение к критериям

\* Развёрнутым ответом считается связное высказывание, состоящее из не менее чем одного завершённого многословного предложения, которое включает часть озвученного собеседником вопроса.

Правильным ответом считается ответ, в котором отсутствуют какие-либо фактические ошибки (ответ на другой вопрос, искажение информации из исходного текста и проч.).

Полным ответом считается тот, в котором представлена исчерпывающая информация из исходного текста.

# **Задание 3. Монологическое высказывание**

**Тема 1. Описание фотографии.**



**Тема 2. Повествование на основе жизненного опыта.**



**Тема 3. Рассуждение по поставленному вопросу.**

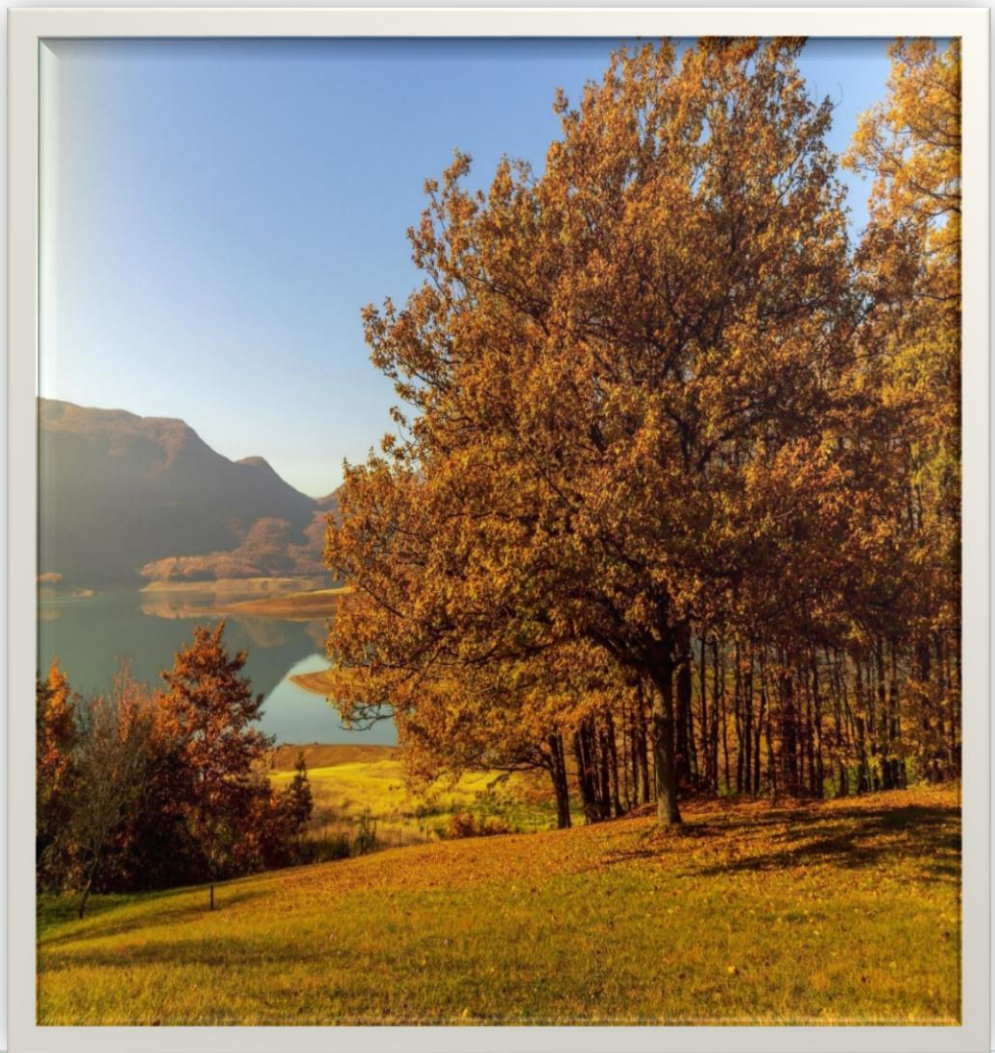


## Задание 3. Монологическое высказывание

**Важно:** задание 3 не связано с заданиями 1 и 2.

- ✓ Для выполнения задания 3 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем монолога.
- ✓ Используя карточку участника собеседования, выполните задание.
- ✓ У Вас есть 2 минуты на подготовку.
- ✓ Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут и состоять не менее чем из 10 предложений.

# Тема 1. Природа осенью (на основе описания фотографии)



**Не забудьте описать:**

- время года, запечатлённое на фотографии;
- особенности пейзажа;
- погоду;
- настроение, которое вызывает у Вас эта фотография.

# Тема 2. Интересная профессия (повествование на основе жизненного опыта)

## Не забудьте рассказать:

- чем заняты люди этой профессии;
- как давно профессия появилась в жизни общества;
- какие знания и умения необходимы для этой профессии;
- хотели бы Вы получить эту профессию.



# Тема 3. Могут ли деньги сделать человека счастливым? (рассуждение по поставленному вопросу)

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Всегда ли счастье связано с материальными ценностями?
- Могут ли деньги решить все проблемы?
- Должны ли быть у школьника карманные деньги?
- Нужно ли учиться тратить деньги?



# КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

| №          | Критерии оценивания монологического высказывания (М)                                                                                                                   | Баллы |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>М 1</b> | <b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>                                                                                                 |       |
|            | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 предложений по теме высказывания без фактических ошибок          | 2     |
|            | Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5-9 предложений по теме высказывания без фактических ошибок                   | 1     |
|            | Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: приведено менее 5 фраз по теме высказывания, и/или допущена одна фактическая ошибка или более | 0     |

Продолжение таблицы →

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

| №   | Критерии оценивания монологического высказывания (М) | Баллы    |
|-----|------------------------------------------------------|----------|
| М 2 | Логичность монологического высказывания **           |          |
|     | Логические ошибки отсутствуют                        | 1        |
|     | Допущена одна логическая ошибка или более            | 0        |
|     | <b>Максимальное количество баллов</b>                | <b>3</b> |

**\*\*** Монологическое высказывание на основании критерия М2 оценивается только в том случае, если на основании критерия М1 обучающийся получил от 1 до 2 баллов.

## ГРАМОТНОСТЬ РЕЧИ ОЦЕНИВАЕТСЯ ПО 3-М ЗАДАНИЯМ

| №   | Критерии оценивания грамотности речи (Р)*** | Баллы |
|-----|---------------------------------------------|-------|
| Р 1 | Соблюдение орфоэпических норм               |       |
|     | Орфоэпических ошибок нет                    | 2     |
|     | Допущены одна-две орфоэпические ошибки      | 1     |
|     | Допущено три орфоэпические ошибки или более | 0     |

Продолжение таблицы →

## ГРАМОТНОСТЬ РЕЧИ ОЦЕНИВАЕТСЯ ПО 3-М ЗАДАНИЯМ

| №   | Критерии оценивания грамотности речи (Р)***  | Баллы |
|-----|----------------------------------------------|-------|
| Р 2 | Соблюдение грамматических норм               |       |
|     | Грамматических ошибок нет                    | 2     |
|     | Допущены одна-две грамматические ошибки      | 1     |
|     | Допущено три грамматические ошибки или более | 0     |

Продолжение таблицы →

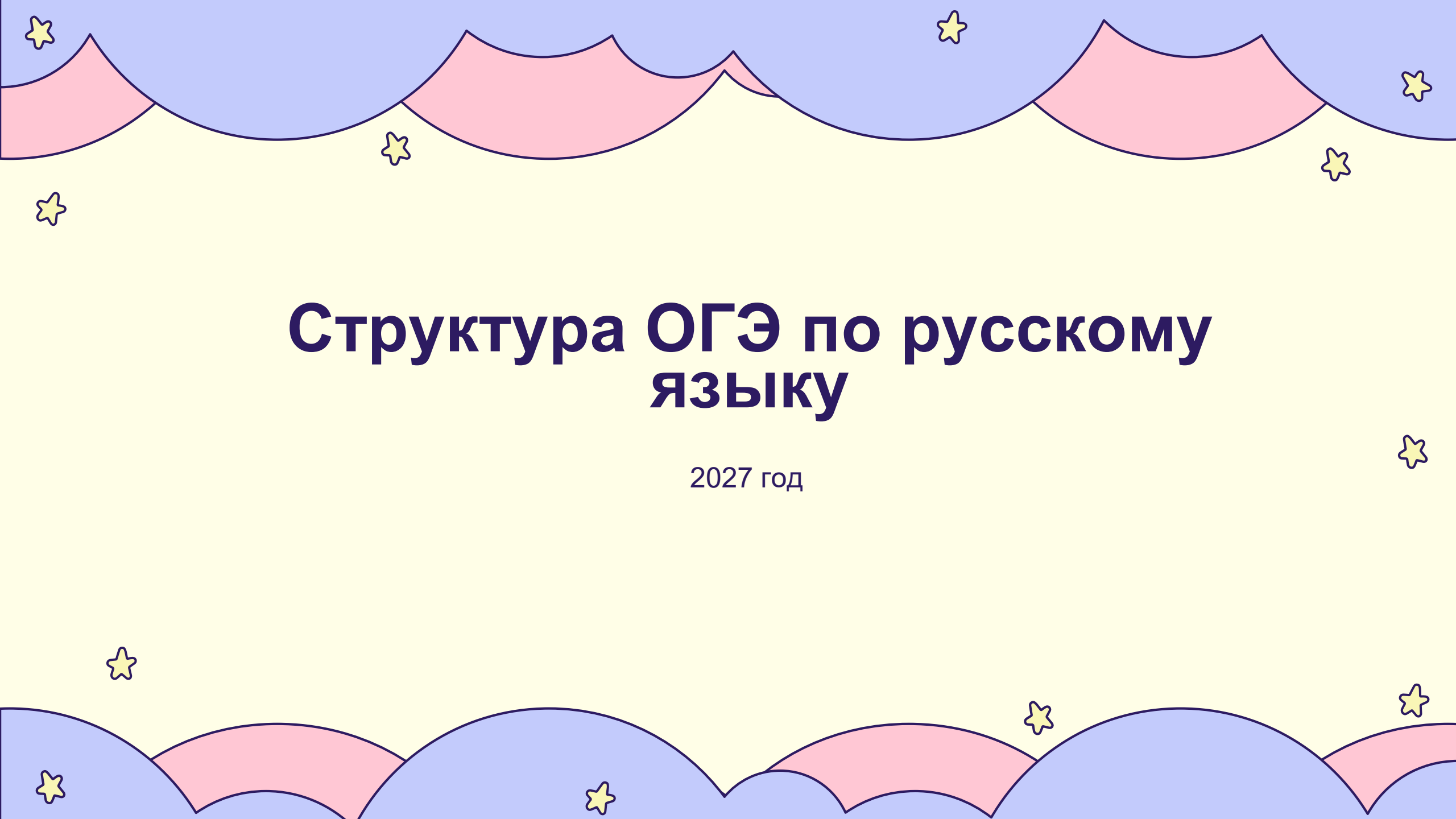
## ГРАМОТНОСТЬ РЕЧИ ОЦЕНИВАЕТСЯ ПО 3-М ЗАДАНИЯМ

| №   | Критерии оценивания грамотности речи (Р)***             | Баллы    |
|-----|---------------------------------------------------------|----------|
| Р 3 | Соблюдение речевых норм                                 |          |
|     | Речевых ошибок нет или допущены одна-две речевые ошибки | 2        |
|     | Допущены три-четыре речевые ошибки                      | 1        |
|     | Допущено пять речевых ошибок или более                  | 0        |
|     | <b>Максимальное количество баллов</b>                   | <b>6</b> |

\*\*\* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то на основании всех критериев оценивания грамотности речи ставится 0 баллов.

# ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ

- Читайте вслух ежедневно: новости, статьи, художественные тексты.
- Работайте над орфоэпией: тренируйтесь правильно произносить слова, используя для работы словари.
- Тренируйте пересказ: кратко и своими словами.
- Изучите типовые фотографии и тренируйтесь их описывать.
- Составьте «банк» историй для повествования – 3-5 коротких примеров.



# Структура ОГЭ по русскому языку

2027 год

# Основное про экзамен

**Продолжительность экзамена: 3 часа 55 минут (235 минут)**

**Количество заданий: 13**

**Структура экзамена: 3 части**

1  
Сжатое  
изложение по  
прослушанному  
тексту

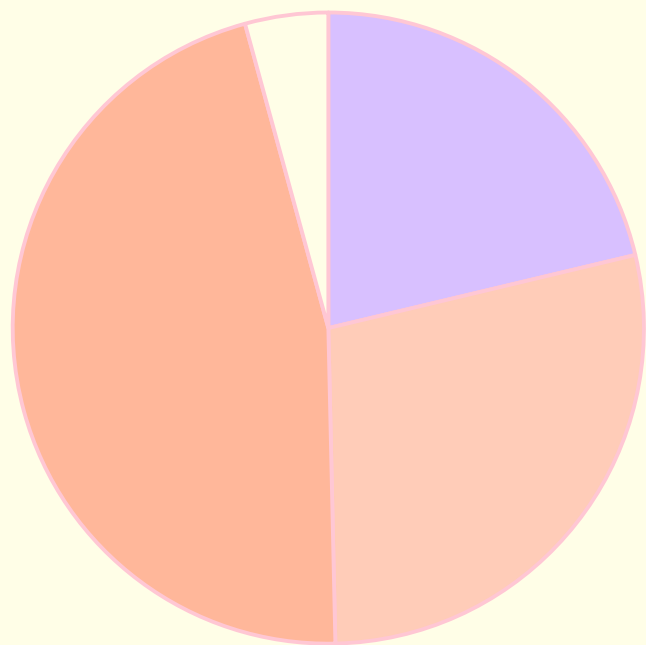
2  
11 заданий в  
тестовой части

3  
Сочинение-  
рассуждение  
по  
прочитанному  
тексту

# Основное про экзамен

**Максимальное количество первичных баллов: 38**

Распределение баллов



■ Изложение ■ Сочинение ■ Грамотность ■ Тестовая часть

1. Изложение – **6 баллов**
2. Сочинение – **8 баллов**
3. Сумма баллов за грамотность в сочинении и изложении – **13 баллов**
4. Тестовая часть – **11 баллов**

# Сжатое изложение

## Что нужно сделать?

1. Внимательно прослушать текст
2. Определить и передать каждую микротему и тему текста в целом
3. Написать изложение объемом 70-100 слов
4. Использовать один из основных приемов сжатия текста (исключение, обобщение, упрощение)
5. Не допустить логических, пунктуационных, орфографических, речевых и грамматических ошибок

# Сжатое изложение

## Критерии

### ИК1 – 2 балла

Полностью  
передать  
содержание  
текста:  
сохранить  
абзацы, тему,  
микротемы

### ИК2 – 2 балла

Использовать  
приемы сжатия  
на протяжении  
всего текста

### ИК3 – 2 балла

Не допустить  
логических  
ошибок

# Сочинение

## Что нужно сделать?

1. Внимательно прочитать текст перед заданиями 10-13
2. Выбрать **ОДНУ** из трех вариантов для сочинения:
  - I. лингвистическая тема
  - II. объяснение фрагмента текста
  - III. рассуждение на нравственную тему
3. Написать сочинение-рассуждение объемом 70-120 слов
4. Ответить на вопрос, заданный в теме сочинения
5. Привести примеры из **ПРОЧИТАННОГО ТЕКСТА**
6. Сохранить композиционную стройность текста

# Сочинение

## Критерии

**СК1 – 1 балл**

Дать ответ на поставленный вопрос

**СК2 – 4 балла**

Привести два примера из текста, к каждому дать пояснения

**СК3 – 2 балла**

Не допустить логических ошибок

**СК4 – 1 балл**

Сохранить трехчастную композицию текста:

- тезис,
- аргументы,
- вывод

# Грамотность текста

## Виды ошибок

1. **Орфографические ошибки** – ошибки в написании слов (неправильная буква, слитное/раздельное написание слов, наличие/отсутствие дефиса)  
**Примеры:** *к~~о~~саться рукой, гостин~~н~~ная, как-будто, иметь ~~в~~виду*
2. **Пунктуационные ошибки** – ошибки в постановке знаков препинания внутри предложения (запятые, тире, кавычки, двоеточие)  
**Примеры:** *Слухи разлетелись и по школе и по району и по городу*
3. **Грамматические ошибки** – ошибки, связанные с употреблением форм слова, связи между словами  
**Примеры:** *по приезду (по приезде), те, кто хотели (хотел), ~~трое~~ книг*
4. **Речевые ошибки** – неправильное или неуместное употребление слова в контексте, которое нарушает нормы лексики или стилистики  
**Примеры:** *~~придавать~~ внимание проблеме (придавать значение), ~~оба~~ героя ненавидели друг друга (оба и друг друга вместе)*
5. **Фактические ошибки** – приведение факта, противоречащего действительности  
**Примеры:** *роман Л. В. Толстого, Бэлл~~а~~ (героиня «Героя нашего времени»), Белгородская крепость (в «Капитанской дочке»)*

# Грамотность текста

## Критерии

**ГК1 – 3 балл**

Не допустить  
орфографических  
ошибок

**ГК2 – 3 балла**

Не допустить  
пунктуационных  
ошибок

**ГК3 – 3 балла**

Не допустить  
грамматических  
ошибок

**ГК4 – 3 балла**

Не допустить  
речевых ошибок

**ФК1 – 1 балл**

Не допустить  
фактических  
ошибок

# Тестовая часть

## 11 заданий с кратким ответом

**2 задание** – синтаксис (грамматическая основа)

**3 задание** – синтаксис (характеристика предложения)

**4 задание** – пунктуация (сопоставление правила и примера)

**5 задание** – пунктуация (расстановка знаков препинания)

**6 задание** – орфография (объяснение написания слова)

**7 задание** – орфография (вставить пропущенные буквы)

**8 задание** – морфология (подбор правильной формы слова)

**9 задание** – анализ словосочетания

**10 задание** – анализ содержания текста

**11 задание** – лексика (тропы, средства художественной выразительности)

**12 задание** – лексика (синонимы/антонимы, фразеологизмы)

1 ЗАДАНИЕ = 1 ПЕРВИЧНЫЙ БАЛЛ

Одна ошибка в букве/цифре (23 вместо 234) = 0 баллов

# Перевод баллов (2026 год)

Шкала перевода за 2026 год

В 2027 вероятны изменения, так как максимальное количество баллов увеличилось (38 баллов вместо 37)

| Отметка «2» | Отметка «3» | Отметка «4»                                                                                              | Отметка «5»                                                                                              |
|-------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0-12        | 13-21       | 22-30,<br>из них за<br>грамотность текстов<br>не менее 6 из 13.<br>Если меньше 6, то<br>выставляется «3» | 31-37,<br>из них за<br>грамотность текстов<br>не менее 9 из 13.<br>Если меньше 9, то<br>выставляется «4» |



# КАК ГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНУ

- 
1. Сайт ФИПИ
  2. Сайт РешуОГЭ
  3. Сайт Школково
- 